



Aan de redactie van het *Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs*
Bezuidenhoutseweg 253
2594 AM DEN HAAG

Onderwerp: *onze brief van 26 september 2006*

Itens, 7 december 2006

Geachte leden,

Op de gestelde vragen in onze brief van 26 sept. j.l. aan uw organisatie hebben wij tot op heden geen antwoord ontvangen. Het kan zijn dat de brief u niet heeft bereikt. Vandaar dat genoemde brief als bijlage bij deze brief is opgenomen.

In het voorwoord van 'Overzicht...2006-2007' wordt aangegeven dat het overzicht alleen betrekking heeft op scholen waar een moderne vreemde taal de doeltaal is. Uiteraard hebben wij daar geen probleem mee. Het gaat ons om de juiste informatie. Dit laatste is niet het geval inzake de scholen met de nummers 6-12 op pagina 61 en 62. Deze scholen zijn niet *tweetalig*, maar *drietalig* met in de bovenbouw het Engels als vak en in beperkte mate als voertaal bij andere vakken.

Het Fries is een (Europees) erkende Nederlandse taal en als taal gelijkwaardig aan de eerste rijkstaal, een Nederlandse taal van Hollandse origine. Het bijzondere en unieke van deze scholen is nu juist dat mede met het oog op de wettelijke maatregelen voor het Fries in het primair onderwijs gekozen is voor een drietalige aanpak. Voor de meeste kinderen op deze scholen is het Fries de moedertaal en deze drietalige aanpak is volgens recent onderzoek pedagogisch-didactisch gezien beter dan een tweetalig Hollands-Engelse aanpak.

In uw 'Overzicht...2006-2007' wordt van de praktijk in deze Friese basisscholen een onvolledig beeld gegeven door het gebruik van de **beide Nederlandse talen** in relatie met een vreemde taal te negeren.

In afwachting van uw reactie.

Hoogachtend,

Th. Dijkstra,
voorzitter FFU