

Mear eigenwearde en minder foaroardiel

Dochs mar trochgean mei it krewearjen foar mear Frysk op skoalle.

SYTZE HIEMSTRA

skriuwer Feriening Frysk Underwiis

Frysk as ballêst? Yn het Onderwijsblad fan de AOOb (5 novem-ber) komme wy in artikel oer streektalen in stikmannich útspraken tsjin fan lju dy't foar 'expert' op it mêd fan streektalen trochgeane. Wy sille in pear opmerkings fan har oanhelje om sjen te litten hoe 'skrander' en hoe 'saakkundich' oft sokke lju wol net binne. Se hawwe ús sels oan it twifelfen brocht. En dat wol wat sizze. Kinne wy ús sels as FFU mar net better opdoeke? As grutte hampelman-lykas Groothengel en Kroon de mûle iepenje, dan falle jin de skilen ommers samar fan de eagen? Lês mar:

„In Friesland kijkt geen mens er meer van op. Sinds 1980 is het Fries daar een verplicht vak op de basisschool. De kinderen leren het spreken en schrijven. En dat is een kwalijke zaak, vinden experts.”

„Ik ben geen voorstander van Friese taferelen”, zegt Bert Groot- hengel, streektaalconsulent bij het Twentse Van Deinsen- instituut. „Leerlingen die op school Fries moeten leren, maar thuis nooit Fries spreken, krijgen on- nodige ballast mee. Een taal moet thuis worden ingebed, an- ders heeft een leerling er niets aan.”

„En het is belangrijk dat Neder- lands de voertaal is op de basis- school, stelt hoogleraar Sjaak Kroon, verbonden aan de Uni- versiteit van Tilburg en de Rad- bout Universiteit in Nijmegen. Hij houdt zich bezig met meerta- ligheid en onderwijs. „Wanneer de rekensommen worden uitge- legd, moet dat in het Nederlands gebeuren. Uit het afstudeeron- derzoek van een studente van mij, Philo Offermans, bleek dat volgens pabo-studenten en -do- centen op school de standaard- taal gebruikt moet worden.”

Wurdt it net tiid, sa freegje wy ús ôf, dat wy it Ingelsk, Frânsk,

Dútsk, Spaansk, Latyn, Gryksk en al dy oare talen dy't de lear- lingen thús net prate, ôfskaffe op skoalle? Se binne ommers net ynbêde yn de thústaal en sadwaande grif oer en tefolle.

Eén land, één volk, één taal', is dat net in prachtich ideaal? Sille wy dus alle ynstruksje mar net wer 'normaal' en 'gewoan' yn it Hollânsk dwaan? Is soks net fol- le better foar it rekkenjen? Som- kes hawwe pabû-studinten hjoed de dei ommers al sa'n lijen mei. Dat hawwe se fansels skipe fan har streektaal. En dan giet it mis mei de tafels en de sturtdielings.

En kinne sokke studinten ek net folle better helpe by deeglik wittenskiplik streektaalûnder- syk yn streken lykas Twinte? Mei help fan sa'n Kroon? Ta heil fan de hiele naasje?

Ien dy't ús, nei it leksum fan boppen, eins wat op 'e doele bringt, is Simon Reeker, earste streektaalfunksjonaris fan Ne- derlân en bûtengewoan heechlearaar 'Groninger Taal en Cultuur'. Lit ús ek ris harkje nei wat dy te sizzen hat.

„Toen ik in 1984 streektaalfunc- tionaris werd, zei ik in een inter- view: 'Geen Friese toestanden', en ik heb in mijn herinnering zel- den zoveel applaus in eigen kring gehad voor een uitspraak waar ik in wezen zelden zoveel spijt van heb gehad. Want waar was deze eigenlijk anders op ge- baseerd dan op een vooroordeel in mijn kring dat zich richtte op niet meer dan een enkele, vol- gens ons te nadrukkelijke, uiting hier van belangstelling voor en betrokkenheid bij de taal van de eigen regio?”

„Ik heb er misschien redelijk- heid mee getoond in eigen kring- en zo die Staten tevreden gesteld die in wezen aarzelend kunnen zijn geweest over iets als structu- reel aandacht schenken aan het Gronings - maar ik had wel een wat groter gevoel van eigen- waarde kunnen laten blijken.”

Wat mear eigenwearde dus. En wat minder foaroardiel. Sille wy dochs mar net trochgean mei ús krewearjen foar mear Frysk op skoalle?